

第六课 第一框

一、人的价值

1. 哲学意义上的价值

- (1) 含义：客体对主体的_____意义。
- (2) 特点：具有高度的_____性和_____性。

2. 人的价值的内容

- (1) 社会价值：通过自己的活动满足_____、_____的需要。
- (2) 自我价值：价值的_____实现。

3. 人的价值的评价标准

- (1) 对 一个人的价值的评价归根到底是看他的_____。
- (2) 人的贡献中_____的是对社会发展和人类进步事业的贡献。
- (3) 评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么

二、价值观及其导向作用

1. 含义：人们在认识各种具体事物_____的基础上，形成对事物价值的总的_____和根本_____。

2. 导向作用

- (1) 价值观对人们_____和_____世界的活动有重要导向作用。
- (2) 价值观是_____的重要向导。

三、培育和践行社会主义核心价值观

1. 地位：社会主义核心价值观，承载着一个民族、一个国家的_____追求，体现着一个社会评判是非曲直的_____。

2. 基本内容

- (1) 国家层面：富强、_____、文明、_____。
- (2) 社会层面：自由、_____、公正、_____。
- (3) 个人层面：爱国、_____、诚信、_____。

3. 原因

- (1) 是当代中国_____的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。
- (2) 为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本_____。
- (3) 既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明_____成果，体现了_____精神。

4. 要求

- (1) 在落细、落小、_____上下功夫。
- (2) _____于心、_____于行。